

Appel à projets scolaires



# QUAND LES RIVIÈRES DU VERDON DÉBORDENT : LE PAPI\* À LA RESCOUSSE !



**CYCLE D'ANIMATIONS**  
**\*PROGRAMME D' ACTIONS POUR LA PREVENTION DES INONDATIONS**  
**ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027**



# CONTEXTE DU PROJET : LE RISQUE INONDATION DANS LE VERDON

Afin de contribuer à une meilleure perception des risques et à une gestion de crise optimisée, il est important de sensibiliser la population et les usagers des cours d'eau aux aléas dus aux événements pluvieux et aux crues torrentielles. En dépit de la multiplication à l'échelon régional d'événements catastrophiques récents largement relayés par les médias, la population manque encore de bons réflexes (perte de la mémoire collective, nouveaux arrivants ou population saisonnière). Il est pourtant indispensable de développer cette culture du risque pour éviter les comportements à risques.

Alors que la crue de référence sur le Verdon datant de novembre 1994 s'éloigne peu à peu, il apparaît opportun de mettre en place une politique de sensibilisation au risque inondation y compris envers les plus jeunes.

Depuis plusieurs années, le Parc naturel régional du Verdon travaille en réseau avec des représentants de l'Education Nationale des départements du Var et des Alpes de Haute Provence ainsi qu'avec des partenaires éducatifs du territoire (exemple : Maison Régionale de l'Eau, Reliefs, CPIE O4...) afin de mener des projets pédagogiques d'éducation à l'environnement.

Il est donc proposé de mettre en place des projets scolaire sur cette thématique sur l'année scolaire 2026-2027.



## THÉMATIQUES PROPOSÉES :

Les projets devront être contextualisés afin de répondre aux enjeux identifiés sur le bassin versant du Verdon :

- **Le risque inondation**

Quand la rivière gronde : c'est quoi une crue ? Et pourquoi ça participe au bon fonctionnement de la rivière ? Comment ça marche un bassin versant ? S'il pleut d'un

côté ou de l'autre de la montagne, c'est ma vallée ou la vallée voisine qui va voir sa rivière grossir. C'est quoi un lit mineur et un lit majeur pour une rivière ? Quel type de risque inondation sur le Verdon ? Le cas particulier du risque torrentiel.

- **Les grands aménagements**

Comment fonctionnent les barrages en période de crue ? Le sentiment de sécurité lié aux barrages, et aux plaines endiguées, le risque bien présent malgré tout derrière ces ouvrages.

- **Maitrise de l'urbanisation**

Comment identifier le lit majeur des cours d'eau ? Quels sont les problèmes liés à l'urbanisation en zone inondable ? Comment limiter la construction dans ces conditions ? Comment adapter les bâtiments au risque inondation ?

- **Evolution dans l'histoire**

C'était quoi la crue de novembre 1994 ? Où est montée l'eau ? Quelles ont été les conséquences ?

- **Que faire en cas de crue ?**

Quels sont les bons gestes à avoir en cas d'inondation ?

- **Les restaurations hydromorphologiques**

Quels sont les indices de bonne santé d'une rivière ? Quelles sont les conséquences des aménagements pour les rivières ? Comment et pourquoi redonner le plus possible un fonctionnement naturel à une rivière ? Pourquoi une rivière en bon état laisse aussi passer les crues sans dégâts ? Quel rôle de la ripisylve ? Et quel risque elle présente aussi en période de crue ?

- **Les zones humides**

Découvrir les différentes typologies de zones humides, leur fonctionnement, leur rôle d'éponge en période de crue, les moyens de les préserver, leur biodiversité...

*Exemples d'interventions possibles (liste non exhaustive) :*

- *Observations de terrain (installation digue, ripisylve, lit mineur/lit majeur...),*
- *Rencontres de personnes ressources/d'habitants,*
- *Visite de barrage*



# BÂTIR SON PROJET, MODE D'EMPLOI

## Objectif du dispositif :

- Proposer aux enseignants un territoire d'investigation pour leurs élèves, encadré par des intervenants spécialisés dans les thématiques, en lien avec les programmes d'enseignement ;
- Permettre aux élèves de comprendre des enjeux proches de chez eux ;
- Permettre aux élèves de s'impliquer, à leur échelle, sur leur territoire ;
- Susciter l'envie d'agir des élèves en proposant une restitution auprès d'un public.

## Public concerné :

Les élèves de collèges (tous les niveaux sont acceptés et le projet est particulièrement adapté au programme des 5<sup>ème</sup>)

Une priorité sera donnée aux établissements du bassin versant du Verdon (périmètre en bleu dans la carte ci-dessous).



### Format des projets :

Ces projets pédagogiques scolaires sont composés de temps de préparation en classe par l'enseignant (s'interroger sur des problématiques et des pratiques), des temps d'activités sur le terrain avec les partenaires éducatifs (pour observer, expérimenter, comprendre) et des temps d'analyses en classe qui permettent la conscientisation des élèves.

Ces projets peuvent prendre la forme de plusieurs séances réparties sur l'année scolaire et intégrées au projet pédagogique de l'établissement.

Il est envisagé de permettre 3 interventions minimum par classe.



### Une restitution en fin de projet :

Chaque projet doit faire l'objet d'un rendu réalisé par les élèves qui sera présenté *a minima* au reste de l'établissement et aux parents, mais qui peut aussi faire l'objet d'inauguration et de retours auprès des élus locaux.

Ce rendu peut avoir différents formats : création d'expositions, de maquettes, de journal d'école, de jeux, de *webdoc*, d'œuvre artistique, théâtre-forum, émission de radio...

Pour les classes volontaires, il pourra y avoir un accompagnement d'un intervenant culturel pour accompagner la réalisation de la restitution. Cet accompagnement impliquera des séances supplémentaires.



## DES RESSOURCES POUR RÉUSSIR :

Le Parc naturel régional du Verdon a différentes ressources à mettre à disposition des projets pédagogiques.

**Un centre de ressources :**

Éditions spécialisées, rapports d'études, expositions (qui peuvent être mise à disposition gratuitement) ...

**Des partenaires pédagogiques :**

Les intervenants pourront être des agents du Parc et/ou des partenaires éducatifs du territoire.

Les intervenants sont choisis par le Parc du Verdon pour leurs compétences pédagogiques, leurs expertises techniques et leurs connaissances du territoire du Verdon.

*Exemple d'intervenants possibles (liste non exhaustive) :*

- *Accompagnateurs-trices en montagne,*
- *Maison régionale de l'eau,*
- *Les petits débrouillards,*
- *CPIE Alpes de Provence.*



## MODALITÉS DE RÉALISATION :

**Calendrier :**

- **11 septembre 2026** : dépôt des candidatures (remplir la fiche de préinscription),
- **16 septembre 2026** : sélection des projets (commission composée de représentants de l'Education Nationale et d'élus du Parc du Verdon),
- **Octobre-novembre 2026** : mise en forme du projet /mise en lien avec les partenaires éducatifs,
- **À partir d'octobre 2026 à mai 2027** : réalisation des séances du projet,
- **Mai-juin 2027** : réalisation des restitutions.

**Prise en charge financière :**

Le Parc naturel régional du Verdon prendra en charge le coût des interventions (face à face pédagogique).

Le financement de transports pour des sorties reste à la charge des établissements.



Pour plus d'informations  
Isabelle ISOARD, chargée de  
mission éducation  
Parc naturel régional du Verdon  
Domaine de Valx  
04360 Moustiers-Sainte-Marie  
04.92.74.68.23ou  
[iisoard@parcduverdon.fr](mailto:iisoard@parcduverdon.fr)